**Conocimientos previos sobre**

**la arquitectura de un WIS**

| **Grupo** | C2.019 |
| --- | --- |
| **Repositorio** | <https://github.com/adolfoborrego/Acme-ANS> |
| **Student #2** | **ID**: 77873179D  **UVUS**: SSK0456  **Nombre**: Martínez Díaz, Ignacio  **Roles**: Developer, Analyst, Tester |
| **Student #4** | **ID**: 52077055H  **UVUS**: TCP2748  **Nombre**: Sánchez Carmona, Germán  **Roles**: Project Manager, Developer , Analyst, Tester |
| **Student #5** | **ID**: 54794337B  **UVUS**: CFV7375  **Nombre**: Regidor García, Miguel  **Roles**: Operator, Developer , Analyst, Tester |

**Índice**

[**1. Introducción 2**](#_schd998hpxb8)

[1.1. Propósito del documento 2](#_m17x8pejht5a)

[**2. Conocimientos previos 2**](#_l2ad0mcuwa8a)

[2.1. Concepto general de un sitio web 2](#_5viywo9e6ne1)

[2.2. Tecnologías básicas de desarrollo web 2](#_vpdgtbv00o7u)

[2.3. Conexión a bases de datos 3](#_gog78yce7d3x)

[**3. Conclusiones 3**](#_txkqwa4wcux6)

[**4. Historial de versiones 3**](#_ws440s1x63ew)

[**5. Bibliografía 3**](#_bz69tchnrsh1)

# **1. Introducción**

## 1.1. Propósito del documento

El propósito de este documento es anotar lo que sabían los miembros del grupo sobre la arquitectura de un Sistema de Información Web (WIS) antes de empezar la materia.

Esto nos servirá como un punto de partida, que nos ayudará a ver cuánto hemos avanzado en comparación con lo que aprenderemos al final del curso. Así, el documento nos permitirá evaluar nuestro progreso y detectar aquellas áreas donde había confusión o desconocimiento al principio.

# **2. Conocimientos previos**

Nuestro grupo inició esta materia con un entendimiento básico y general sobre cómo funcionan los sistemas web. La mayoría de nosotros ha tenido experiencia con tecnologías fundamentales de desarrollo web o hemos creado páginas simples, pero sin un conocimiento profundo de cómo se organiza la arquitectura completa de un WIS. A continuación, describimos lo que sabíamos:

## 2.1. Concepto general de un sitio web

Sabíamos que un sitio web consiste en un conjunto de páginas accesibles a través de un navegador, y que estas páginas se guardan en un servidor web. Comprendíamos que el navegador (cliente) envía una solicitud al servidor, y este responde con el contenido que se

ha solicitado.

## 2.2. Tecnologías básicas de desarrollo web

Durante nuestra trayectoria académica, tuvimos la oportunidad de trabajar en varios proyectos que nos brindaron experiencia práctica en frontend y backend. En el área de frontend, nos enfocamos en HTML, CSS y React, lo que nos permitió crear interfaces de usuario dinámicas e interactivas que realmente capturan la atención.

Por otro lado, en el campo del backend, adquirimos habilidades básicas en el desarrollo de aplicaciones con Spring y Java. Esto nos facilitó la tarea de construir servicios sencillos, manejar solicitudes y realizar operaciones esenciales en bases de datos de manera eficiente.

## 2.3. Conexión a bases de datos

Al igual que en el apartado anterior, nuestro conocimiento respecto a bases de datos, aunque todavía es limitado, ha sido cultivado a lo largo de nuestra experiencia académica mediante la realización de proyectos relacionados con servicios web.

# **3. Conclusiones**

Nuestro grupo ingresó a esta asignatura con conocimientos básicos y fragmentados sobre la arquitectura de los Sistemas de Información Web. Si bien algunos miembros tenían experiencia en la creación de sitios web, nuestra comprensión se limitaba al desarrollo front-end, interacciones simples con bases de datos y alojamiento web básico.

Este informe de referencia destaca nuestra posición inicial, que esperamos mejorar significativamente a medida que avancemos en este tema. Nuestro objetivo es construir una comprensión profesional de la arquitectura de los WIS, lo que nos permitirá contribuir de manera efectiva a futuros proyectos de sistemas web.

# **4. Historial de versiones**

| **Versión** | **Fecha** | **Descripción** |
| --- | --- | --- |
| 1.0 | 02/03/2025 | Borrador inicial. |
| 1.1 | 02/03/2025 | Pequeñas correcciones |
| 2.0 | 02/07/2025 | Revisión para la segunda convocatoria. |

# **5. Bibliografía**

Intentionally Blank.